

SamenEuropa

1. "Aantasting van de fundamentele van de rechtsstaat moet leiden tot de meest strenge sancties, zoals het schorsen van het lidmaatschap en het ontnemen van het stemrecht in de E.U."

"De rechtsstaat is een heel belangrijke peiler van de democratie en streeft een evenwicht na tussen de staatsmachten ter eerbiediging van de fundamentele grondrechten en vrijheden. De rechterlijke orde moet in volle onafhankelijkheid kunnen functioneren zonder inmenging van de andere staatsmachten bij benoemingen, bevorderingen, tucht en inhoud van het rechtspreken. Aantasting ervan moet gesanctioneerd worden met de meest strenge sancties uit het Europees arsenaal niet enkel met het opschorten van de toekenning van subsidies. De rechtsstaat beschermt de grondrechten die weliswaar kunnen veranderen. Enkele lidstaten hebben terzake al een veroordeling opgelopen door de Europese rechtscollèges. De Europese reactie moet dan ook een zeer krachtig signaal opleveren voor lidstaten die het met de rechtsstaat niet zo nauw nemen of dreigen te nemen. Heel belangrijk is de vrijheid van handelen en beveiliging van de vrije meningsuiting van alle overheidspersoneel op alle niveaus .

2. Europa zal sociaal zijn, of niet zijn. De Europese maatschappij moet ten dienste staan van de mens. Om Europa meer sociaal te maken.

De economische organisatie is ondergeschikt aan sociale rechtvaardigheid. Zodra het economische in strijd is met het sociale moeten de sociale waarden primeren. Europa moet het zogenaamd "sociaal protocol" afsluiten.

" De principes van de verlichting zijn sinds 1944 verbreed en verdiept met universele sociale rechten. Deze werden geproclameerd met de start van de hernieuwde werking van IAO in Philadelphia onder het motto : vrede is enkel mogelijk door sociale rechtvaardigheid. De toenemende ongelijkheid in en tussen de samenlevingen is de oorzaak van talloze misstanden. Ongelijke samenlevingen zijn ook instabiele samenlevingen. Er ontstaat interne verdeeldheid, en vroeg of laat ook interne strijd. Het resultaat daarvan is meestal ondemocratisch. *'Iemand met enkele miljarden op zijn spaarrekening is een gevaar voor de democratie.'* (Paul De Grauwe).

Het Europees sociaal model stond sinds Wereldoorlog II voorop in de sociale vooruitgang. Wat Europeanen bindt, is onze hang naar sociale rechtvaardigheid en sterke bescherming. In die zin is de Europese Unie een voorbeeld voor de rest van de wereld.

Europa moet de motor zijn van een nieuw sociaal project, waarbij economische ontwikkeling en sociale vooruitgang hand in hand gaan. Onze economie moet ten dienste staan van de mens. Mondiaal voorloper zijn door een sociaal protocol af te sluiten.

3. Onderwijs

'It takes a village to raise a child' . Opvoeden is een maatschappelijke opdracht. Onderwijs In Europa moet daarom naast kennisoverdracht ook gericht zijn op de volledige ontplooiing van elk individu. De basis van deze ontplooiing wordt reeds op zeer jonge leeftijd gelegd: crèches, peutertuinen, de kleuterschool en zelfs de kinderopvang spelen hierbij een heel belangrijke rol. Goed opgeleid personeel en degelijke voorzieningen zijn hiervoor nodig. Migratiestromen zorgen voor een toenemende diversiteit in Europa, dit stelt scholen voor heel wat uitdagingen. Met respect voor eenieders afkomst en origine streven we daarom

naar een gelaagde Europese identiteit, Europees wereldburgerschap en een gedeeld humanistisch waardenkader bij onze jongeren. Internationaal overleg tussen pedagogische experts is hierbij noodzakelijk.

Het principe van de subsidiariteit door Europa moet verstevigd worden: Erasmus plus projecten moeten uitgebreid worden, met mogelijkheden voor elk type van opleiding. De culturele uitwisseling vormt de basis voor wederzijds begrip en respect, en draagt ertoe bij om de complexiteit van de wereld niet enkel te ontdekken, maar tevens te aanvaarden en te koesteren. Democratisch onderwijs vanuit multi-perspectiviteit wordt een must. We zetten sterk in op meertaligheid. De toenemende digitalisering kan hiervoor een middel en ondersteuning zijn.

Binnen die complexiteit staan Europa, het Europees project en gedachtengoed centraal, gebaseerd op artikel 2 van het Verdrag van de Europese Unie. Het is dan ook niet meer dan normaal en zelfs noodzakelijk, dat het verleden van en het toekomstbeeld voor Europa in alle opleidingen aan bod komt. Europakunde moet onze jongeren voorbereiden op een nieuwe supra-nationale en post-nationale toekomst.

Het onderwijs van de toekomst in Europa mag niet dogmatisch zijn: het heeft respect voor elkaars en ieders identiteit, ongeacht de levensbeschouwing. Dit impliceert de facto neutraal onderwijs vanuit een noch religieuze, noch economisch, noch filosofisch gebonden inrichtende macht.

De school is geen eiland en dient voortdurend te verbinden met de samenleving en de sociale context waarin zij zich bevindt.

4. De bestrijding van klimaatverandering opnemen in het Europees verdrag voor de rechten van de Mens. De Green deal in al zijn facetten uitvoeren. Om de strijd tegen klimaatverandering sociaal (zowel op wereldschaal als binnen de rijke landen) te maken moet een fonds worden opgericht.

We verankeren deze idee in het Europees Verdrag van de rechten van de mens en onderschrijven de 'green deal' van de Europese commissie en willen dat deze ook in al z'n facetten wordt uitgevoerd !

Dit vergt heel wat financiële middelen, die moeten verzameld worden in een fonds. Vanuit dit fonds worden aanpassingen tegen klimaatveranderingen doorgevoerd zodat deze ook kunnen gedragen worden door de armste landen en de armen !

Europa moet zo een grotere verantwoordelijkheid nemen voor de toekomst.

Verhelderende teksten over het sociaal fonds, de nood aan bestrijding van klimaatverandering, vinden we in teksten van 'het is tijd' (nota bene de oprichtingstekst, waarin duidelijk omschreven staat dat de rijksten (en de rijkste landen) de grootste vervuilers zijn en de grootste impact hebben op klimaatverandering).

5. Artificiële Intelligentie (A.I.) kan Europa helpen in de verdere ontwikkeling. Grotere inspanningen op het technologische vlak zijn nodig om onze positie te verzekeren en zelfs versterken. De hiermee gepaard gaande maatschappelijke transitie en bewaking van ethische principes vergen evenzeer bijzondere aandacht.

6. Governance

Europese integratie vooruithelpen via toekomstgericht een democratisch en humanistisch project op basis van een wervende intentieverklaring.

Europa staat in voor het behoud van welvaart en welzijn, een betere defensieve beveiliging, het waarborgen van de onafhankelijkheid en voor een vredes- en daadkrachtig toekomstproject.

Een aangepast intergouvernementele systeem is nodig, waarbij een grondwettelijk en federaal Europa actief wordt voorbereid.

Europa moet een maatschappelijk systeem zijn met waarden en normen, met een actief en participatief burgerschap. De burgers worden via verschillende participatiekanalen en op alle niveaus betrokken worden bij het starten van nieuwe initiatieven.

Eerst versterken van de besluitvorming en de institutionele evenwichten alvorens de EU verder uit te breiden.

7. Genderneutraliteit en intergenerationele gelijkwaardigheid

Er mag niet naar gender gevraagd worden (excepties om bvb. politieke of medische redenen). Eén neutrale Europese identiteitskaart met basisgegevens. De ouder(s) heeft (hebben) ongeacht aantal en gender, gelijke rechten en plichten, zo ook i.v.m. zwangerschaps- en kraamverlof. De wereld evolueert alsmaar sneller zodat binnen een generatie meer en meer verandert. Nu al dient meer aandacht aan de gelijkwaardigheid tussen generaties besteed te worden.